



國立臺灣師範大學 華語文教學系

# 112學年度華語文教師專業能力學程

---

## 招生說明

2024.4.22

# 海外華語文教學現況

# 6大洲 50 國家地區



# 自2016年起全球6大洲50個地區近500位華語文教師/主管向本校申請入學進修



「這是一個能夠幫助海外教師提升個人專業能力、加強數位教學、發展更好的職業生涯、認識來自全球不同國家的華語教師、共同學習分享、拓展個人視野...我強力推薦臺灣師大的華語文數位碩士在職專班！」

黃夢寧 · 時任於德國



「線上課程時間彈性，教師教學認真、回覆快速。能認識全世界華語教師、互相交流是一件很有福氣的事情……」

洪慈薇 · 時任於韓國



「畢業後順利進入西班牙第十大的私學校任教，跟來自世界各地的華語老師交流，在師大最一流的教授們指導下，教學觀念有所更新及成長……」

舒遠莉 · 時任於西班牙



「師大是華語教學界的翹楚，上課時間不受時空限制，可重複觀看視頻，師資陣容堅強、經驗豐富、理論與實務相結合……」

廖杏芬 · 時任於大陸地區



「上課時間彈性，上課內容可重複觀看，教材豐富完整，老師線上回覆快——在教學過程中學以致用，讓自己的教學更完善……」

蔡偉華 · 時任於日本東京



「同學來自世界各地，彷彿獲得一雙看見世界的眼睛，看見世界各地華語文教學現況及優秀華語教師的教學方法……」

陳科勳 · 時任於越南胡志明市



「臺灣是華語教學的龍頭，能夠接觸最好的師資和課程內容，透過網路就能上課，這對於有在海外沒有辦法回臺灣、又想為專業加值的我們是一大利多，不僅讓我提升了華語教學的專業，更提升了資訊的素養，為自己加值，推薦給大家！」

鍾安淇 · 時任於香港



「不受空間與時間的限制，提早讓我們去體驗怎樣在網路線路上面去做一個學習，這個文案也能夠讓我在回到臺灣之後，有一個不錯的升遷或者是面試的加分條件，打開了我對華語教學世界觀的概念……」

白任廷 · 時任於墨西哥



「像這樣子的一個數位學習方式，有教授預先錄製的教學影片，可以不斷的重複播放、回看，透過LINE的通訊或是EMAIL詢問教授，老師都可以很快地回覆我們，節省了我非常多的時間，幫助學生，也幫助了自己的提升，強烈推薦！」

葉麗汶 · 時任於馬來西亞



「當我發現可以不用放棄工作就可以拿到碩士學位的數位在職專班的時機其實非常開心，它省去一般傳統學位交通往返的時間，更大大省去我必須要送碩士的成本...可以不用放棄自己的工作回到臺灣，在同時還有收入的情況下持續精進自己……」

黃榆煊 · 時任於宏都拉斯

# 學程設立緣起

臺師大華語教學發展迄今超過30年，海外華語做為第二語言學習情形**走向常態**

華語文教學結合國際+語言+文化+教學專業內涵，人才培育需**與全球教育制度接軌**



## 學程設立目標

2023年設置，建立**臺師大華師品牌與證照制度**，為本校學生畢業後赴海外擔任華語文教師或相關領域**增加機會**，與強化國際競爭軟實力



## 學程性質

由華語系及師培學院共同辦理，學程獨立運作，學程學分數計入畢業學分，**但本學程不計入一般跨領域學分學程，不影響學生申請本校其他學分學程**

**本學程非屬教育學程及本校跨域學分學程，不得依未修畢此學程作為向學校申請延長修業原因**



# 教育學程

V.S.

# 華師學程

## 教育學程

證書名稱：○○○教師證書  
發證單位：教育部  
適用地區：國內  
入職管道：主要用於國內教師甄選

## 華師學程

證書名稱：臺師大華語文教師專業能力證書  
發證單位：臺師大  
適用地區：國外  
入職管道：主要由國外機構自聘認定



# 主修/雙主修/輔系

# V.S. 華師學程

## 主修/雙主修/輔系

性質：學位/學歷

特色：學歷證明

用途：升學、入職

依學生多元發展，實習非必要

無要求通過教育部對外華語教學能力認證考試

## 華師學程

性質：類似證照

特色：專業證明

用途：入職

學生需實習及通過教育部對外華語教學能力認證考試





# 教育部對外華語教學能力認證 V.S. 本校華語文教師專業能力證書

## 教學能力認證

性質：學科考試  
特色：僅具理論內涵

## 教師專業能力證書

性質：具備實務能力  
特色：具實習經驗



# 學程招收對象

本校日間制在學學生  
當學期錄取正取者，即具修習學程資格。



# 如何取得證書

須滿足以下條件：

- ✓ 修畢華語文教師專業知能課程科目**54學分(112學年度起)**
- ✓ 完成華語文教學實習
- ✓ 通過教育部對外華語教學能力認證考試





國立臺灣師範大學 華語文教學系

# 修課要求

# 課程科目

## 國立臺灣師範大學華語文教師專業知能課程科目表

112年3月9日111學年度第2學期第2次華語文教學系系務會議通過  
 112年3月29日111學年度第2學期師資培育會議通過  
 112年12月22日112學年度第1學期第3次華語文教學系系務會議通過  
 113年3月27日112學年度第2學期師資培育會議通過

適用對象		本校日間學制在學學生			
最低應修總學分		54學分(含教育專業課程24學分、專門課程30學分)			
課程類型		科目名稱	學分數	必選修	備註
教育專業課程	教育基礎	教育導論	2	必修	必修科目均須修畢， 至少修畢10學分
		學習理論概論	2	必修	
		華語文教學導論	2	必修	
		外語習得理論	2	必修	
		教育心理學	2	選修	
		認知心理學	2	選修	
	教育方法	班級經營	2	選修	至少修畢8學分
		教育統計	2	選修	
		華語課程與教學設計	2	選修	
		多媒體與華語教學	2	選修	
教育實踐	華語教材教法	2	必修	需先修畢華語文教學導論、華語語音學、華語詞彙學、華語語法學	
	華語文教學實務	2	必修	需先修畢華語教材教法	
專門課程	華語語言知能	華語語音學	2	必修	專門課程修習要求： *必修科目均需修畢 *選修學分須滿足至少4學分
		華語詞彙學	2	必修	
		華語語法學	2	必修	
		華語修辭學	2	必修	
		語言學概論	2	必修	
		漢語語言學	2	必修	
		語言發展	3	選修	
		華語語用學	3	選修	
	文化與文學知能	中國文化導論	2	必修	
		華人社會與文化概論	2	必修	
		現代文學史	2	必修	
		中國文學史	2	必修	
		多元文化導論	3	選修	

華語文教學專業知能	臺灣民俗與文化	3	選修
	漢字教學	2	必修
	語言測驗與統計	2	必修
	華語文教材編寫	2	必修
	華語正音與口語表達	2	選修
	華語語法教學設計	3	選修
	聽說教學法	3	選修
	讀寫教學法	3	選修
	數位華語教材設計	3	選修

1. 適用對象：本校112學年度(含)起取得修習資格之日間學制在學學生。
2. 每門科目僅可擇一類別/領域認定，不可重複認定。
3. 不得以大學「共同必修課程」及「通識課程」之科目要求採認。
4. 本表未列舉之其他相關系所及相似科目，其認定情形由本表制訂學系專業審核之。

## 學分採認規定

本學程課程科目之採認，以學生修習本校開設或其經抵免程序認可之課程科目向華語系申請採認。採認科目另見「華語文教師專業能力學程課程科目學分採認表」。

非採認表所列之課程科目，經審查原課程授課大綱通過後，得採認之，此項採認至多三門。



# 國立臺灣師範大學華語文教師專業能力學程課程科目學分採認表

113年3月19日112學年度第2學期第2次華語文教學系系務會議通過

113年3月27日112學年度第2學期師資培育會議通過

學分採認

請查閱學程網頁

國立臺灣師

		學程科目				本校科目		
		科目名稱	學分數	必選修	本校開課單位	科目名稱	學分數	本校開課單位
教育專業課程	教育基礎	教育導論	2	必修	華語系	教育概論(教)	2	師培學院
		學習理論概論	2	必修	華語系	教育概論	2	教育系
						學習理論	2	教育系
		華語文教學導論	2	必修	華語系	人類學習與發展	3	華語碩
		外語習得理論	2	必修	華語系	語言習得	3	英語系
						第二語言習得研究	3	華語碩
						第二語言習得專題	3	華語博
						外語習得	3	英語碩
		教育心理學	2	選修	華語系	教育心理學(教)	2	師培學院
	教育心理學					2	教育系	
	教育心理學					3	心輔系	
	認知心理學	2	選修	華語系	認知心理學(教)	2	師培學院	
					認知心理學	3	心輔系	
					認知心理學	3	學習科學學位學程	
	教育方法	班級經營	2	選修	華語系	班級經營(教)	2	師培學院
						班級經營	2	教育系
		教育統計	2	選修	華語系	教育統計(教)	2	師培學院
						教育統計學(一)	2	教育學院
華語課程與教學設計		2	選修	華語系	課程發展與設計(教)	2	師培學院	
多媒體與華語教學		2	選修	華語系	教學媒體與運用(教)	2	師培學院	
華語教學評量	2	選修	華語系	學習評量(教)	2	師培學院		



國立臺灣師範大學 華語文教學系

# 實習規定



# 對外華語教學機會在哪裡？

## 產業機構(產)

- 華語教材出版公司、私人立案華語補習班/家教公司、立案企業員工華語教育

## 公務機關(官)

- 僑委會、教育部、國合會、華測會、政府公部門(工作內容與華語教育相關)

## 教學機構(學)

- 大學華語中心、銜轉教育、海外僑校、本國及海外各級學校華語教育/輔導、海內外國際學校華語教育、華語學習營隊、僑先部特輔班



★具學程生資格且符合下列條件之一：

一、大學部學生需具本系雙主修、輔系身分

二、研究生須修畢本學程之華語文教材教法、華語文教學實務課程

★全時2個月或總時數至少100小時

★實習內容包括見習、試教、教學、銜轉教學、課業輔導等

★華語系任一師長均可擔任實習指導老師

## 實習申請審核

預定實習期程開始前1個月向華語系辦公室提交實習申請表

例：7月1日開始實習，6月1日提出

## 實習完成送審

向華語系辦公室提交實習審核表、實習紀錄暨成果報告書，審核通過後方完成。



國立臺灣師範大學 華語文教學系

# 證書申請

# 證書申請時間

每年**5月及11月**向華語系辦公室提出。

(一)第一梯次：每年**5月20日以前**申請，預計6月發放

(二)第二梯次：每年**11月20日以前**申請，預計12月發放



# 證書申請方式

向華語系辦公室提出，初核通過



師培學院覆核通過



取得本校華語文教師專業能力證書





國立臺灣師範大學華語文教師專業能力證書  
National Taiwan Normal University  
Certificate of Teaching Chinese as a Second Language

112 師(國)證字  
第 609840041 號

██████ 已完成必要課程及規定，符合本校對外華語文教學教師之專業能力，特授予此證書。

This is to certify that ██████ has completed all coursework and requirements for the Certificate of Teaching Chinese as a Second Language at National Taiwan Normal University.

吳正己

校長

Cheng-Chih Wu

President

林子斌

師資培育學院院長

Tzu-Bin Lin

Vice President  
School of Teacher Education



中華民國 112 年 12 月  
Dec, 2023







國立臺灣師範大學 華語文教學系

# 學程申請方式

→ 申請時間：113年5月8日至5月15日

→ 以電郵方式寄送書面資料，無需面試

→ 甄選簡章請見華語系系網學程專區



# 華語老師 在AI時代的 多元發展可能性



本次演講主題以講者的職涯經驗為出發，談華語教師的養成與增能，包括語言教師的專業素養、教師在不同領域發展的可能、AI理論與實務應用在外語學習與教學及如何掌握機會等主題進行。



夏儀芬女士

美國洛杉磯南加州大學美中學院  
東亞教學策略聯盟計畫專員

4.26 (五)

12:30 – 14:00 PM

 線上演講

演講連結 |

<https://meet.google.com/kkp-ycnp-edm>



夏儀芬女士為本校應華系103級系友，現任美國洛杉磯南加州大學美中學院東亞教學策略聯盟計畫專員，成立及經營網路個人教學工作室。2016年在舊金山創辦線上語言服務公司。2017年以「K-12的中文傳承學習者混合式學習模型」為題，獲舊金山州立大學教育科技碩士，從華語教學領域擴展到科技教育領域。2019年至2020年間在加州大學戴維斯分校擔任兼職講師及舊金山華美中文學校教學組長。

大學期間曾擔任僑務委員會華裔青年語文研習班輔導員、華語助理及美國聖地牙哥Barnard亞太語言學院實習教師；攻讀碩士期間，擔任舊金山州立大學中文課程教學助理和中文旗艦計劃導師，並在非政府教育組織慧智文化教育組織擔任課程研發，在不同教學環境及國際教育領域中累積了豐富多元的教學與工作經驗。



國立臺灣師範大學 華語文教學系

Q&A