

國立臺灣師範大學華語文教學系研究生實務取向研究之論文撰寫架構參考表

中華民國 107 年 1 月 12 日 106 學年度第 1 學期第 5 次系務會議通過

中華民國 108 年 3 月 22 日 107 學年度第 2 學期第 2 次系務會議通過

實務取向研究之論文內文章節項目(依序排列)－教材編寫	
正文前	謝誌/摘要/Abstract/目次/圖次/表次 (重點敘述)
正文	第一章緒論 (重點敘述) 第一節研究動機與目的 第二節研究範圍與限制 第三節研究架構 第四節名詞解釋
	第二章文獻探討 (重點敘述) 第一節研究理論探討 第二節參考文獻探討
	第三章研究方法 第一節研究設計 (10 課左右課程架構、完整 3 課教材、試教 1 課以上) 第二節案例分析 (其他同質性教材分析) 第三節研究工具 (製訂教材評量表, 供三位者專家審查)
	第四章創新技術設計與實施 第一節創新技術概念 (本教材編寫概念創新處, 如: 配合某種教學法或研究方法) 第二節創新技術流程 (本教材編寫技術創新處, 如: 使用作者版權之所有圖檔照片或具有多媒體補充教材) 第三節創新技術成果與分析 (教材編寫完成之成果, 舉辦教材發表會)
	第五章結論 第一節研究結果之應用價值 (實用價值需於教材發表會上公開說明) 第二節研究建議 (發表會學者專家建議事項整理)
	參考文獻 (作者整理)

※依美國心理學會 APA 格式撰寫