

跨國銜轉教學專業學分學程

Specialization Program in Cross-Border Transitional Chinese Language Teaching

一、學程目標：

本學程以「跨國銜轉教學」為核心主軸，聚焦於不同教育體系與文化背景之學習者，在語言學習歷程中的銜接與適應需求。隨著全球移動與跨國就學情形日益普遍，華語學習者常面臨語言能力、學習策略與文化理解上的斷裂與落差。本學程旨在培育具備跨文化敏感度與專業教學能力之華語教師，使其能在多元文化情境中，設計並實施有效的銜轉教學，以協助學習者順利銜接不同語言與學習環境。在發展方向上，本學程整合華語文教學理論、語言學基礎、第二語言習得理論與多元文化教育，並結合實務導向的教學法課程（如聽說讀寫教學與兒童華語教學），強調理論與實務並重，培養學生因應跨國學習情境之專業能力。

二、核心能力

1. 學生能理解不同文化背景學習者之語言使用、學習風格與適應需求，並能在教學中適切回應。
2. 學生能分析學習者原有語言能力與學習經驗，設計具銜接性與支持性的華語課程與教材。
3. 學生具備華語文教學理論基礎，能整合語言學與第二語言習得理論於教學實踐中。
4. 學生熟悉華語聽力、口說、閱讀與寫作之教學原則與策略，並能進行整體性語言技能培養。
5. 學生能依據不同年齡層與不同學習背景，調整教學內容與方法。

三、課程內涵

本學程課程設計兼顧理論基礎、教學實務與跨文化素養，旨在培養具備華語教學專業能力與多元文化理解之人才。課程內容涵蓋語言結構、語言習得歷程與學習理論，協助學生建立華語教學之核心知識基礎；並透過教材設計、課程規劃與教學策略應用，培養學生在聽、說、讀、寫等語言技能領域之整合教學能力，強化實務操作與銜轉情境中的教學調整能力。此外，課程亦重視學習者背景與文化差異之理解，培養學生之跨文化溝通能力與教育敏感度，使其能依據不同年齡層與學習需求進行適切之課程設計與教學實踐。