

學士班應華組核心能力指標

能力層面	1. 知識/認知	2. 職能導向	3. 個人特質	4. 價值/倫理
指標	<p>1-1 具備中國文學與文化的知識。</p> <p>1-2 具備海外華人的知識。</p> <p>1-3 具備中/外語言學知識。</p> <p>1-4 具備華語文作為第二語言或外語教學相關知識。</p>	<p>2-1 具備華語文教學能力與僑教實務能力。</p> <p>2-2 具備英文及第二外語表達能力。</p> <p>2-3 具備數位科技教學運用能力。</p>	<p>3-1 具備國際視野及跨文化的素養。</p> <p>3-2 培養關懷海外華人的素養。</p> <p>3-3 能尊重不同個體，培養服務、關懷的教學態度。</p>	<p>4-1 能遵守職場倫理。</p> <p>4-2 具備合作學習能力。</p>