A. 期刊論文


22. 陳敏生、柳永青、陳振宇 (2004)。行動電話通訊對駕駛行為之影響。應用心理研究，22，87-104。


studying the word superiority effect. In A. Inhoff, J. Wang, & H. C. Chen (Eds.), *Reading Chinese script: A cognitive analysis* (pp. 239-256). N.I.: Erlbaum.


36. 吳裕益、邱上真、陳小娟、曾進興、陳振宇、謝淑蘭、成戎珠、洪碧霞、櫻井正二郎 (1997) 兒童認知功能綜合測驗之編製。特殊教育研究學刊，15，63-81。


B.研究會論文


3. 陳振宇、黃秀霜、高斌領 (2011) 文本中加入詞間空格對國小學童閱讀表現的長期影響。


an action is related to the extent of their experience with English. Poster presented at the 15th Annual Conference on Architectures and Mechanisms for Language Processing, 7-9 September 2009, Barcelona.


38. 莊淳孙, 陳振宇 (2006) 文明產物對人類認知的影響—以不同之中文輸入法對漢字認知處理的影響為例。台灣心理學會第45屆年會，2006年9月30～10月1日，台北東吳大學。

39. 莊郁諄, 陳振宇 (2006) 語言與認知：探討漢語與英語使用者在運動事件認知上的可能差異。台灣心理學會第45屆年會，2006年9月30～10月1日，台北東吳大學。


45. 蘇瑞如、陳振宇 (2005) 一個活在當下的民族：從語言的用法解析說漢語的人的時間概念。台灣心理學會第44屆年會，2005年10月1-2日，中壢。

46. 蔡怡恬、陳振宇 (2005) 上下古今，承前啟後：探究不同語言對時間的思考方式。台灣心理學會第44屆年會，2005年10月1-2日，中壢。

47. 莊郁諄、陳振宇 (2005) 語言影響認知：中文與英文動作事件敘述句之比較分析研究。台灣心理學會第44屆年會，2005年10月1-2日，中壢。

48. 莊淳孫、陳振宇 (2005) 注音与倉頡輸入法對慣用者的漢字認知處理的影響。台灣心理學會第44屆年會，2005年10月1-2日，中壢。


50. 陳春敏、Ardi Roelofs、陳振宇、W. J. M. Levelt (2005) 以WEAVER模型檢驗音節在漢語語詞產製歷程中的表徵方式。台灣心理學會第44屆年會，2005年10月1-2日，中壢。


Mechanisms for Language Processing. September 16-18, Aix, France.


67. 徐鶴敏、陳振宇 (2002) 中文文章中斷詞歧異現象之探討。中國心理學會第四十一屆年會，2002年9月6-8日，台灣、臺南。

68. 彭瑞元、陳振宇 (2002) 詞界線對於中文閱讀影響的原因探討。中國心理學會第四十一屆年會，2002年9月6-8日，台灣、臺南。


70. 王贊育、陳振宇 (2001) 以舌尖效應現象看中文分類詞在心理辭典中的表徵。中國心理學會第四十屆年會，2001年9月21-23日，台灣、嘉義。

71. 林維駿、陳振宇 (2001) 音節在說話歷程中所扮演的角色。中國心理學會第四十屆年會，2001年9月21-23日，台灣、嘉義。
73. 彭瑞元、陳振宇（2001）「偶語易安、奇字難適」。中國心理學會第四十屆年會，2001年9月21~23日，台灣、嘉義。
74. 陳敏生、陳振宇（2001）Stroop作業中不同歷程的排程題：以要徑法為分析工具之初探。中國心理學會第四十屆年會，2001年9月21~23日，台灣、嘉義。
patients. Paper presented at the Annual Meeting of the Neurological Society of the Republic of China, April 12-13, Kaohsiung, Taiwan.


陳振宇（2007）。語言與認知。陳烜之編「認知心理學」。台北市：五南圖書。